**МБОУ «Гимназия №35»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Работа с одарёнными детьми»**

**5 – 9 класс**

**(по подготовке к участию в предметных олимпиадах).**

 Махачкала

 **Рабочая программа  «Работа с одарёнными детьми» (5 – 9 класс)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и подпрограммы «Одаренные дети» программы развития МБОУ «Гимназия№35».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

 Программа работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. У каждого ребёнка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования – это умелое руководство со стороны взрослых. В условиях сельской общеобразовательной школы существует проблема творческого и интеллектуального развития одарённых и способных детей. Материальный и образовательный уровень родителей, мотивация к развитию ребёнка часто оставляют желать лучшего. В этой ситуации на школу и школьного учителя ложится решение проблемы развития способностей учащихся. Одним из направлений этой работы является развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса к углублённому изучению предмета, интереса к определённой науке. Системная, научная организация работы позволит даже в условиях общеобразовательной школы добиваться положительных результатов в реализации данной программы

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребёнка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она даёт обучающимся возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности учителя. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

 Реализация программы позволит обучающимся побеждать в предметных олимпиадах различного уровня, существенно поможет при подготовке к ОГЭ, будет способствовать профессиональной ориентации выпускников.

**Цель программы:**

* выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей; создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент, может быть, ещё не проявилась, а так же способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

**Задачи:**

* проводить конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие обучающимся проявить свои способности.
* произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
* предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной урочной и внеурочной деятельности со сверстниками, родителями, учителем, через самостоятельную работу;
* воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
* поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье совместно с родителями (тематические родительские собрания, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники).

**Принципы построения программы:**

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Сроки реализации программы:**4 года.

**Ожидаемы результаты реализации программы**:

* Повышение мотивации школьников к учению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их социальных характеристик.
* Формирование системы работы с одарёнными детьми.
* Создание базы для развития одарённости и таланта в современных условиях общеобразовательной школы.
* Совершенствование форм работы с одарёнными и способными детьми.
* Формирование банка данных «Одарённые дети», включающего в себя сведения о детях с различными типами одарённости.
* Использование систем диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости.
* Обобщение и систематизация материалов, презентация опыта работы.

**Показатели эффективности реализации программы:**

* Удовлетворённость детей своей деятельностью и увеличение числа одаренных детей.
* Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, в которых у них есть способности.
* Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
* Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Выявление одарённых детей.**

 Диагностика одарённости младших школьников по методике А.И.Савенкова; диагностика познавательной сферы ребёнка (Богданова Т.Г.); диагностика уровня творческой активности учащихся (Альбом с замаскированными изображениями).
Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Составление индивидуальных карт на одарённых детей.

**Работа учителем с одарёнными детьми в урочную деятельность**.

Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, презентаций, клипов, видеофильмов.

Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, проблемно-поисковых.

Применение нестандартных форм уроков: урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок -творческая мастерская, урок-лекция.

Проведение предметных недель с активным участием одарённых детей.

Проведение конкурсов, интеллектуальных игр по предметам и направлениям, позволяющим обучающимся проявить свои способности.

**Участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах.**

Подготовка и участие обучающихся в школьных, международных, всероссийских олимпиадах.

Организация и проведение школьных предметных олимпиад.

Подготовка и участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

**Привлечение к научно-исследовательской деятельности.**

Школьный День науки и творчества, участие в школьных и районных научно-практических конференциях.

**Развитие детей через дополнительное образование.**

Занятие внеурочной деятельностью: посещение кружков, секций.

**Основные формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия;
* кружковая работа;
* занятия исследовательской и проектной деятельностью;
* участие в олимпиадах;
* участие в конкурсах;
* предметные недели;
* работа по индивидуальным планам.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения |
| 1 | Методическая работа | Составление плана работы с детьми на учебный год. | Август |
| Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. | Сентябрь |
| 2 | Выявление способных и одарённых детей | Диагностика одарённости обучающихся 5 – 9 классов | Сентябрь |
| Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | В течение года |
| 3 | Анализ успехов и достижений ученика | Создание портфолио обучающихся. | В течение года. |
| 4 | Работа с родителями обучающихся | Тематические родительские собрания.Консультации для родителей. Рекомендации по выбору кружков. | 1 раз в год |
| 5 | Работа учителя с одарёнными детьми на уроке | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, презентаций, клипов, видеофильмов. | В течение года. |
| Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, проблемно-поисковых. |
| Применение нестандартных форм уроков: урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-лекция. |
| Проведение конкурсов, интеллектуальных игр по предметам и направлениям, позволяющим обучающимся проявить свои способности. |
| Проведение предметных недель с активным участием одарённых детей. |
| 6 | Участие в школьных, муниципальных, региональных, международных олимпиадах и конкурсах. | Подготовка и участие обучающихся в школьных, международных, всероссийских олимпиадах. | В течение года |
| Организация и проведение школьных предметных олимпиад. |
| Подготовка и участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах. |
| 7 | Привлечение к научно-исследовательской деятельности. | Школьный День науки и творчества, участие в школьных и районных научно-практических конференциях. | Февраль- март |
| 8 | Развитие детей через дополнительное образование. | Занятие внеурочной деятельностью: посещение кружков, секций. | В течение года |
| Участие в конкурсах творческих работ разного уровня. |
| 9 | Создание банка нестандартных заданий | Создание методической копилки по работе с одарёнными детьми:- отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов;- создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной сложности по предметам);- формирование комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям);- отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов. |  |

**Показатели эффективности реализации программы:**

* Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа одаренных детей.
* Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
* Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями.