

**20**

**основных вопросов и ответов**

**о Единой методике**

**социально**

**-**

**психологического тестирования**

**(**

**ЕМ СПТ**

**)**

Кандидат психологических наук, доцент,

**Журавлев**

**Дмитрий Викторович**

1. **Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?**

Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

1. **Кто инициатор разработки единой методики?**

«Единая методика

социально – психологического тестирования»

(ЕМ СПТ)

разработана в соответствии с поручением

Государственного антинаркотического комитета.

1. **Кем разработана методика тестирования?**

Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся.

Методика имеет положительные экспертные заключения.

1. **На основании какого документа будут даваться разъяснения относительно Единой методики**

**социально психологического тестирования?**

Все ответы будут даваться

**на основе официального Руководства по использованию** методики социально-психологического тестирования,

**утвержденного Департаментом государственной политики** в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской

Федерации.

1. **На что направлена методика социальнопсихологического тестирования, в чем ее суть?**

* **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социальнопсихологические условия, в которых находятся.
* Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.
  1. **Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?**

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

* 1. **Кто может дать заключение о том, что Ваш ребенок употребляет наркотики?**

Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химикотоксикологического исследования.

* 1. **Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося и «копается в его мозгах»?**

Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она **не направлена на изучение глубинных особенностей психики**.

Методика **оценивает** степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и **провоцирование ребенка к пробе наркотика** этими условиями.

* 1. **Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?**

|  |
| --- |
| **Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста**!  Для любого человека естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях.  Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно.  Тестирование должно проводиться в комфортных условиях. |

* 1. **В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?**

|  |
| --- |
| **Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**   * В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации. * Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. * Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». * Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам:   родителю, ребенку и педагогу-психологу. |

* 1. **На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?**

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психологопедагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

* 1. **Что такое «факторы риска»?**

|  |
| --- |
| «Факторы риска» **–** социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение  (наркопотребление).   * Подверженность негативному влиянию группы; * Подверженность влиянию асоциальных установок социума; * Склонность к рискованным поступкам; * Склонность к совершению необдуманных поступков; Трудность переживания жизненных неудач. |

* 1. **Что такое «факторы защиты»?**

|  |
| --- |
| «Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социальнопсихологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».  Методика оценивает такие параметры как:   * Благополучие взаимоотношений с социальным окружением. * Активность жизненной позиции, социальная активность. * Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям. * Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в   трудных жизненных ситуациях. |

* 1. **Какова периодичность проведения СПТ?**

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

* 1. **Как быть, если в 7 классе есть 12-летние дети, ведь тестирование начинается с 13 лет?**

При проведении разъяснительной работы родители информируются, о том, что тестирование проходят ежегодно, начиная с 13 лет. На этом основании родитель может отказаться подписывать добровольное информированное согласие. Если же родитель изъявляет желание протестировать ребенка, не достигшего 13 лет, то ему предоставляется такая возможность.

* 1. **Можно ли обмануть методику СПТ?**

В методике используется четырехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов Вашего ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

* 1. **Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?**

Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.

Повторное проведение теста расценивается как попытка повлиять на обучающегося, заставляя давать «правильные» ответы на вопросы с целью улучшения результатов по образовательной организации.

* 1. **Какие результаты будут получены Вами и вашим ребенком после проведения тестирования?**

Основной принцип при сообщении результатов: «**не навреди**!»

После теста, ребенок получает обратную связь в виде краткого описания **психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях**.

**Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.**

При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

* 1. **Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации. |
| 2. | С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. |
| 3. | Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом. |

* 1. **Могут ли результаты социально-психологического тестирования**

**отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

1. Методика СПТ **не выявляет наркопотребление или наркозависимость**. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.
   1. **Могут ли результаты социально-психологического тестирования**

**отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

1. Методика является **опросом мнений и не оценивает самих детей**! Таким образом, **оцениваются не дети, а социально-психологические условия**, в которых они находятся.
   1. **Могут ли результаты социально-психологического тестирования**

**отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

1. На результаты тестирования распространяется **режим конфиденциальности**. Персональные результаты могут быть **доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу**.
   1. **Могут ли результаты социально-психологического тестирования**

**отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

1. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с

целью **мониторинга рискогенности социальнопсихологических условий**, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление. Таким образом, цель методики – выявить рискогенность обстановки вокруг ребенка.