**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №35»**

**Принято: Утверждаю:**

**решением педагогического совета Директор гимназии №35**

**МБОУ «Гимназия №35» Ч.М. Меджидова**

**Протокол №1 от «31» августа 2019г.**

**План**

**внеурочной деятельности**

**5-9 классов в рамках ФГОС**

**на 2019-2020 учебный год**

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно - правовая основа.
3. Форма организации внеурочной деятельности.
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.
8. Программа внеурочной деятельности.
9. **Пояснительная записка.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Гимназия №35» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №35».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1. Нормативно - правовая основа.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 Ыо273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
9. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
10. Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.«Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г.Махачкалы».
11. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно — нравственной культуры народов России».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

* учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности но выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «Гимназия №35» г. Махачкалы.

**3. Форма организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в гимназии организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

**4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №35» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной,

коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-­познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

***Предполагаемые результаты реализации программы:***

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья обучающихся;

-развитие творческой активности каждого ребёнка;

-укрепление связи между семьёй и гимназией.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника гимназия складывается из следующих компонентов:

* готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
* готовности к дальнейшему образованию;
* сформированности естественнонаучного и социально- философского мировоззрения;
* сформированности общей культуры;
* сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
* сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
* сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

**Планируемые личностные результаты.**

**Самоопределение:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

-внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к гимназии;

-принятие образа «хорошего ученика»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

-гуманистическое сознание;

-социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Смыслообразование:**

-мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

-целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

**Нравственно-этическая ориентация:**

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

-эстетические потребности, ценности и чувства;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №35» отводится 5 часов в неделю в 5-х и 9-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. туристско-краеведческое.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно­-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие

способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-­образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)*- создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Туристско-краеведческая деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**6.Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No761h«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»),

**7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: занятия в гимназии проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**8.Программа внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Туристско-краеведческое (спортивно-оздоровительное) | «Пешеходный туризм» | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. |
| Духовно-нравственное | Юный этнограф | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. |
| Социальное | 1.«Мой Дагестан» | 1ч. |  |  |  |  |
| 2.«Азбука здоровья» |  | 1ч. |  |  |  |
| 3.«Компьютер и общество» |  |  | 1ч. | 1ч. |  |
| 4.«Общество и мы» |  |  |  |  | 1ч. |
| Обще-интеллектуальное | 1.«Я - исследователь» | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. |
| 2.Юный математик | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. |
| Общекультурное | «Мастерская слова» | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. |
| Всего часов |  | 6ч. | 6ч. | 6ч. | 6ч. | 6ч. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **программы** | | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | |
| **1.** | Юный  этнограф | | 5-9  классы | 170 часа в год | Программа способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с национальными особенностями, большое значение придается изучению своего генеалогического древа. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | |
| **2.** | «Я – исследователь» | 6-9кл. | | 140 | **Особенностью**данной программы является реализация педагогической идеи  формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Программой реализуются принципы: научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнёрство, творчество и успех. Кроме того, программа предусматривает реализацию и таких принципов, как:  • непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;  • развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;  • системность организации учебно-воспитательного процесса;  • раскрытие способностей и поддержка одарённости детей. |
| **3.** | Юный  математик | 5-9 кл. | | 170 часов в год | Цель курса «Юный математик» - формировать устойчивый познавательный интерес к предмету. Решение занимательных задач позволит учащимся накапливать опыт в сопоставлении наблюдений, выявлять несложные математические закономерности, высказывать догадки, нуждающиеся доказательства. Они учатся ориентироваться в незнакомых ситуациях, решать задачу на незнакомую фабулу, с непривычным для них математическим содержанием. Тем самым создаются условия для выработки у учащихся потребности в рассуждениях, дети учатся думать логически. Содержание программы обеспечивает новизну восприятия изучаемого предмета. |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **4.** | «Азбука  здоровья» | | 6 класс | 34 часа в год | Актуальность программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» обусловлена требованиями ФГОС и направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Программа направлена на нивелирование следующих факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, адаптация пятиклассников. |
|  | «Мой Дагестан» | | 5кл. | 34ч. | Исходя из современных задач, возможностей школы и накопленного опыта, изучение края может проводиться с учебно-воспитательной, познавательной или научной целями, хотя ни одна из них не реализуется в чистом виде, а выступает чаще всего во взаимосвязи с другими.  Непосредственно с понятием «краеведение» связано понятие «края», без четкого представления, о пространственных границах которого невозможна целенаправленная работа по его изучению. Под понятие «край» (применительно к краеведению) можно подвести несколько ареалов:  -Собственная область или его часть;  -Район или часть;  -Населенный пункт  -Отдельный производительный объект |
| **5** | «Компьютер и общество» | | 7-8 кл. | 70ч. | Предмет «Компьютер и общество» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией. |
| **Туристско-краеведческое направление (спортивно-оздоровительное)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | «Пешеходный  туризм» | 5-9 классы | 170 часов | При реализации программы «Пешеходный туризм» полученные знания позволят детям лучше адаптироваться в условиях социальной среды, а также в экстремальных условиях природной среды, значительно расширить кругозор и углубить знания и представления об окружающем мире. Пешеходный вид деятельности поможет выработать у детей навыки правильной ходьбы, координацию в движении, уравновешенность, уверенность в себе. Походы помогут учащимся овладеть военно-прикладными и трудовыми навыками, воспитать любовь к природе, коллективизм, смелость, выносливость. |
| **Общекультурное направление** | | | | |
| 7 | «Мастерская слово | 5-9 классы | 170 часов | Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления учащихся, воображения, художественного вкуса. Программа способствует формированию умения строит краткое и развернутое речевое высказывание разных жанров в письменной и устной форме, развитию любознательности, самостоятельности в приобретении знаний; формированию культуры общения; повышению общей культуры учащегося, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению. |

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №35» г. Махачкалы на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.