

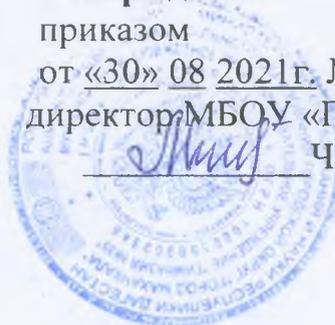
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №35»**

Адрес: п. Ленинкент ул. Школьная, 4
Сайт: gimnaziya-35.dagestanshooi.ru

Телефон: 8928-870-19-08
Электронный адрес: ege200635@yandex.ru

Принят
решением
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №35»
Протокол от «30» 08 2021г. №1

Утверждаю:
приказом
от «30» 08 2021г. №1
директор МБОУ «Гимназия №35»
Ч.М. Меджидова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №35» г. Махачкалы
на 2021-2022 учебный год

Махачкала
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МБОУ «Гимназия №35»

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №35» г. Махачкалы (далее по тексту – Образовательное учреждение) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне основного общего образования;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального

самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №35» г. Махачкалы реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - начального общего образования (1-4 классы);
 - основного общего образования, (5-9 классы);
 - среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку профильного обучения (10-11 классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №35» г. Махачкалы на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

- основного общего и среднего общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
 5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
 6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
 9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
 10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 12. Закон Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
 13. Приказ №1490-01/16 от 8 июня 2016г. МОН РД « Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2021/2022 уч.г.»

14. Уставом МБОУ «Гимназия №35».
15. Приказ №13 от 16.06.2017года. «О создании общереспубликанских предметных школ». Указом главы Республики Дагестан за №13 от 16.06.2017г. МБОУ «Гимназия №35» считать базовой площадкой «Этнокультурной школы» РД.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в VIII- IX и X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Учебный год условно делится в I-IX классах на четверти, в X-XI классах делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I класса, II - XI классов - 6-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-IX классов не более 6 уроков;
- для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

	сентябрь-	ноябрь-декабрь	январь май
--	------------------	-----------------------	-------------------

	октябрь		
1 урок:	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 урок	8.40 – 9.15	8.40 – 9.15	8.50 – 9.35
3 урок	9.20 – 9.55	9.20 – 9.55	9.40 – 10.25
4 урок		10.05 – 10.40	10.35 – 11.20

для обучающихся II-IV классов

	I смена	II смена
1 урок	8:⁰⁰ - 8:⁴⁵	13:⁰⁰ – 13:⁴⁵
2 урок	8:⁵⁰ – 9:³⁵	13:⁵⁰ – 14:³⁵
3 урок	9:40 – 10:²⁵	14:⁴⁰ – 15:²⁵
4 урок	10:³⁵ – 11:²⁰	15:³⁰ – 16:¹⁵
5 урок	11:²⁵ – 12:¹⁰	16:²⁰ – 17:⁰⁵
6 урок		

для обучающихся V-XI классов

	I смена	II смена
1 урок	8:⁰⁰ - 8:⁴⁵	13:³⁰ – 14:¹⁵
2 урок	8:⁵⁰ – 9:³⁵	14:²⁰ – 15:⁰⁵
3 урок	9:40 – 10:²⁵	15:¹⁰ – 15:⁵⁵
4 урок	10:³⁵ – 11:²⁰	16:⁰⁰ – 16:⁴⁵
5 урок	11:²⁵ – 12:¹⁰	16:⁵⁰ – 17:³⁵
6 урок	12:¹⁵ – 13:⁰⁰	17:⁴⁰ – 18:²⁵

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(I – IV классы).

СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА

**I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Пояснительная записка

- 1.1.** Учебные планы начального общего образования МБОУ «Гимназия №35» , формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №35», разработанный в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №35» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2021г. Дата окончания учебного года - 30 мая 2022года.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 08.02.2020 по 14.02.2020.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- В сентябре-октябре четыре урока и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - УМК «Школа России», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Особенности учебного плана I ступени 1-4 кл.

На первой ступени обучения в гимназии № 35 осуществляется следующее:

- Краеведение по 1 часу (2-3 классы), (за счет части, формируемой участниками образовательного процесса)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	4	5	5	5
Литературное чтение	Литературное чтение	2	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык и литература	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	25	25	26
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Всего к финансированию:		26	31	31	31

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

2.3.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

2.3.4. «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры.

Обучающиеся общеобразовательной организации, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.3.5. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.3.6. «Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах - 5 часов в неделю.

2.3.7. «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ)

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – оценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей

2.4. Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)

Региональным компонентом является родной язык. Во всех классах ведется обучение родному языку, создаются учебные группы на аварском и кумыкском языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык в этих классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский как родной» на русском языке.

2.5. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- туристско-краеведческое (спортивно-оздоровительное);
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. Занятия проводятся через формы, отличных от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав

и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Гимназия №35».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Внеурочная деятельность
гимназии №35 для 1-4 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Туристско-краеведческое (спортивно-оздоровительное)	1.Пешеходный туризм	1ч			
	2.Хореография	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Социальное	1.В гостях у Мойдодыра		1ч		
	2.Окружающий мир (НТТ)	1ч.			
Духовно-нравственное	1.«Россия – Родина моя» 2.«Моя малая Родина» 3.Юный этнограф	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Обще-интеллектуальное	1.Я – исследователь (за страницами учебника математики)		0,5ч.	1ч.	1ч.
	2.Я – исследователь (за страницами учебника русского языка)		0,5ч.	1ч.	1ч.
Общекультурное	Детская риторика	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Всего часов		5ч.	5ч.	5ч.	5ч.

**2.6. Используемый УМК.
«Школа России»**

Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(V – IX классы).**

СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование

Пояснительная записка

к учебному плану для классов, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы)

Особенности учебного плана:

Учащиеся V- IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует требованиям ФУП.

Учебный план для гимназии №35 разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V - IX классы), «Технология» (V- VIII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения

практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек.

По родному языку в городских школах (V - IX классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский как родной» на русском языке.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Особенности учебного плана II ступени 5-9 классы

На второй ступени обучения в гимназии № 35 осуществляется следующее:

- Краеведение 1 час в 7 классах (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)
- Математика по 1 часу (8-9 классы) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)
- Русский язык по 1 часу (8-9 классы) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).
- Французский язык по 1 часу (5,6,7 классы) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык и литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Французский язык	1	1	1		
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика	–	–	2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	Итого:	32	32	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5
Всего к финансированию:		37	38	40	41	41

Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Гимназия №35» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №35».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- туристско-краеведческое (спортивно-оздоровительное);
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;

социальное;

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

**Внеурочная деятельность
гимназии №35 для 5-9 классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количес тво часов в неделю	Количес во часов в неделю	Количес во часов в неделю	Количес во часов в неделю	Количес во часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Туристско-краеведческое (спортивно-оздоровительное)	Пешеходный туризм	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Духовно-нравственное	1. Я – этнограф	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	2. В мире искусства			1ч.	1ч.	
Социальное	1. Мой Дагестан	1ч	1ч.			
	2. Азбука здоровья		1ч.			
	3. Я в современном мире					1ч.
Обще-интеллектуальное	Юный математик	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Общекультурное	Мастерская слова	1ч.		1ч.	1ч.	1ч.
Всего часов		5ч.	5ч.	5ч.	5ч.	5ч.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(X – XI классы).

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждое образовательное учреждение получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и национально-регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента* повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне.

В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы *не изучаются*.

Предметы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательного учреждения*.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи Единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. При проведении занятий по физической культуре, делятся на группы юношей и девушек.

В связи с необходимостью этнокультурного профиля гимназии учебный предмет «Родная литература» изучается интегрированным курсом с дагестанской литературой, для учащихся разных национальностей комплектуется группа для изучения во время уроков родной литературы предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

В гимназии № 35 на III ступени обучения вводится профильное направление: биолого-географический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

Биолого-географический профиль

В биолого-географическом профиле на профильные учебные предметы в 10-11-х классах отведено по 12 часов

1. На элективные предметы отведено в 10-11 классе по 6 часов.

Вводятся элективные предметы:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Культура и традиции народов Дагестана) по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Астрономия 1 час (10 класс) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Русский язык по 2 часа (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- ОБЖ по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Информатика) по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Индивидуальный проект 1 час 11 класс (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план гимназии № 35 для 10-11-х классов биолого-географического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
		10 класс	11 класс
I Обязательная часть			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	Русский язык	1	1
Литература	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	История	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Итого:	17	17
Профильные учебные предметы			
Профильные учебные предметы	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	6
	География	3	3

	Биология	3	3
	Итого	12	12
II Региональный (национально-региональный) компонент			
Родная литература	Родная литература	2	2
	Итого	2	2
III Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные учебные предметы	Астрономия	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Культура и традиции народов Дагестана)	1	1
	Русский язык	2	2
	ОБЖ	1	1
	Информатика	1	1
	Индивидуальный проект	-	1
	Итого	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию:		42	42

Социально-гуманитарный профиль.

В социально-гуманитарном профиле на профильные учебные предметы в 10-11 классах отведено по 17 часов.

1. На элективные предметы отведено в 10 кл- 3 часа, в 11 кл-4 часа

Вводятся элективные предметы:

- Индивидуальный проект по 1 часу 10-11кл (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Химия по 1 часу (10-11 кл.) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- ОБЖ по 1 часу (10-11 кл.) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Астрономия 1 час (11 кл) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

**Учебный план
гимназии № 35 для 10-11-х классов социально-гуманитарного профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
		10 класс	11 класс
I Обязательная часть			
Базовые учебные предметы			
		10 класс	11 класс
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	4
Общественно-научные предметы	Экономика	1	
	Мировая художественная культура	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Итого:	15	15
Профильные учебные предметы			
Профильные учебные предметы	Русский язык	3	3
	Литература	5	5
	История	4	4
	Обществознание	3	3
	Право	2	2
	Итого	17	17

II Региональный (национально-региональный) компонент			
Родная литература	Родная литература	2	2
	Итого	2	2
III Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Элективные учебные предметы	Индивидуальный проект	1	1
	Химия	1	1
	ОБЖ	1	1
	Астрономия		1
	Итого	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Итого к финансированию		42	42

**Внеурочная деятельность
гимназии №35 для 10-11 классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Туристско-краеведческое (спортивно-оздоровительное)	Пешеходный туризм	1ч.	1ч.
Духовно-нравственное	Я - этнограф	1ч.	1ч.
Социальное	Я в современном мире	1ч.	1ч.
Обще-интеллектуальное	Курс практической математики	1ч.	1ч.
Общекультурное	Культура речи	1ч.	1ч.
Всего часов		5ч.	5ч.

Химико – биологический профиль

В биолого-географическом профиле на профильные учебные предметы в 10-11-х классах отведено по 12 часов

2. На элективные предметы отведено в 10-11 классе по 6 часов.

Вводятся элективные предметы:

- **Индивидуальный проект по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).**
- **Астрономия по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).**
- **Русский язык по 2 часа (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).**
- **ОБЖ по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).**
- **Информатика по 1 часу (10-11 классы) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).**

Учебный план гимназии № 35 для 10-11-х классов химико-биологического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
I Обязательная часть			
Базовые учебные предметы			
		10 класс	11 класс
Русский язык	Русский язык	1	1
Литература	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	История	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	География	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Итого:	17	17
Профильные учебные предметы			
Профильные учебные предметы	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	6
	Химия	3	3
	Биология	3	3
	Итого	12	12

II Региональный (национально-региональный) компонент

Родная литература	Родная литература	2	2
	Итого	2	2

III Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные учебные предметы	Астрономия	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Русский язык	2	2
	ОБЖ	1	1
	Информатика	1	1
	Итого	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию		42	42

